

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ**

заседания научно-методического совета  
МБУ ДПО «СОИРО»

«31» марта 2021 г

№ 2

Председатель: Кукулин С.С.  
Заместитель председателя: Рудаков А.В.  
Секретарь: Фомина О.А.  
Присутствовали: явочный лист прилагается  
Время проведения: 15.00 часов

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Докладчик: Поляков Д.Д.,  
заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»

2. Аналитическая справка по итогам входящей оценки профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций.

Докладчик: Степучева Г.А.,  
начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»

**По первому вопросу слушали** Полякова Д.Д., заместителя директора МБУ ДПО «СОИРО», который сообщил, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.2017 года №8512).

В 2020 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и локальными актами.

В целях создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания слушателей и работников Институтом заключены договора с ИП Беспаленко С.Ф. об оказании услуг по организации питания от 01 сентября 2020 года,

с ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница» об оказании медико-санитарной помощи от 07 ноября 2020 года № ПР/62.

В соответствии со ст.79 в Институте созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями, в том числе с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» заключен договор на оказание услуг по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья от 16 января 2021 года №01.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки).

В отчетный период Институтом реализовано содержание 32 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее - Программы), востребованным на рынке труда и образовательных услуг для 23 категорий слушателей. Обучение осуществлялось по очной и очно-заочной формам обучения.

Всего повысили профессиональную компетентность 1994 слушателя (1861 педагогических и 130 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 год, составивший 1715 человек, выполнен на 116 %.

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками. Образовательная деятельность регламентируется планом-графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

В 2020 году реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществлял 271 специалист, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 62,3% (69,7 % без учета стажировки) - в том числе: докторами наук - 5,6%; кандидатами наук - 55,8 %; имеющими звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1,5%. Одной из ключевых задач деятельности муниципальной методической службы

является осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.

Данная задача решалась в 2020 году муниципальными методическими объединениями (далее - ММО). Всего в округе функционирует 33 ММО. 8 ММО объединяют руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В 2020 году темы заседаний данных ММО отражали приоритетные направления организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования; создание единого образовательного пространства «дошкольное - начальное общее образование»; обеспечение условий для здоровьесформирования и физического развития детей дошкольного возраста; развитие механизмов диагностики и сопровождения детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей; раннее обучение детей дошкольного возраста иностранному языку; реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.

**Оценка научно-инновационной деятельности.** Реализация данного направления деятельности института осуществлялось посредством решения двух задач.

**Первая задача** - организация научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций. В 2020 году в округе функционировало 8 образовательных организаций, реализующих региональные программы инновационной деятельности по следующим направлениям: «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций», «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия», «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития», «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии», «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования», «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы».

В деятельности сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» принимают участие 11 дошкольных образовательных организаций округа.

В инновационной деятельности участвуют 484 педагогических и руководящих работника образовательных организаций округа.

**Вторая задача.** Одним из приоритетных направлений является обобщение опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Количество педагогов, обобщивших опыт работы по данному направлению, составляет 19 человек -22,6 % По-прежнему низкой остается доля педагогических работников сельских образовательных организаций, обобщивших актуальный педагогический опыт (5,7%).

На региональном уровне было обобщено и внесено в областной банк данных девять работ двенадцати педагогов: 1 учитель физической культуры, 1 учитель-логопед, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии (опыт работы с одаренными детьми), 1 учитель математики (по работе с детьми с ОВЗ), 6 педагогов ДОУ. Согласно данным ОГАОУ ДПО «БелИРО», за 5 лет с 2013 по 2020 год Старооскольский городской округ занимает 1 место среди районов Белгородской области по количеству работ, внесенных в областной банк данных (92 работы).

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 50%. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

В 2020 году мониторинг качества образования проводился в отношении: оснащенности образовательного процесса; профессионального мастерства преподавателя; содержания и организации курсов повышения квалификации; выполнения социального заказа; реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия: динамический контроль знаний слушателей анкетирование на предмет выявления степени их удовлетворенности результатами обучения на курсах, оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний. Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ- технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 81 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 19 % - частично. Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

**Выступили:**

Рудаков А.В., начальник отдела, который предложил принять информацию к сведению и рекомендовать к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» за 2020 год.

Удовин В.Н., начальник отдела, который предложил присутствующим принять к сведению выполнение муниципального задания и считать его удовлетворительным.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» за 2020 год директором Института.

Голосовали:

«За» - единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Срок: до 01.04.2021 г.

**По второму вопросу слушали** Степучеву Г.А., начальника отдела МБУ ДПО «СОИРО», которая сообщила, что в соответствии с приказом «Об организации оценки профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа» от 30 декабря 2020 года № 224-од в период с 18 января по 27 февраля 2021 года работниками отдела методического сопровождения общего образования, отдела методического сопровождения дошкольного образования, отдела методического сопровождения воспитательных систем и дополнительного образования организована и проведена входящая оценка профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

По результатам входящей оценки профессиональных компетенций были выявлены профессиональные затруднения педагогов по 5 блокам: общепедагогические, методические, психолого-педагогические, информационные, коммуникативные.

Для педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, были предложены направления ликвидации этих затруднений в соответствии с приказом от 5 августа 2020 г. №147 -од «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования», При низком уровне затруднений педагогам предложена работа в целевых группах профессионального роста.

При затруднениях среднего и высокого уровня педагогам были предложены следующие мероприятия: изучение учебно-методической литературы и нормативно-правовой документации; семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги; очные и дистанционные курсы повышения квалификации; написание научных и научно-методических статей; обобщение и распространение опыта педагогической работы.

**Выступили:**

Сбитнева Е.П., начальник отдела, который предложила признать аналитическую информацию по итогам входящей оценки профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций удовлетворительной.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.

**Голосовали:**

«За» - единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Срок: до 01.04.2021 г.

**Председатель  
Научно-методического совета**

С.С. Кукулин

**Секретарь  
Научно-методического совета**

О.А. Фомина